

□ 커리큘럼 소개

선생님들께서 원활하게 수업을 진행하실 수 있도록
수업전용 온라인 교재(PPT) 및 교사 지도안, AI 리터러시 교실 교육용 전용 웹사이트*를 제공드립니다.
* 접속 링크, 학생 개별 ID 및 지도교사 ID, 활용법 강습용 교사 연수(온라인, 4/17 예정) 지원
** 전용 웹사이트에서 수강 관리 및 퀴즈, 실습 진행 등 가능

과정명	미래를 이끄는 AI 리터러시	대상	중학교 1~3학년
차시	12차시(1차시 45분 기준)	학습방법	강의, 실습
학습 목표	1. AI 활용 미디어를 비판적으로 수용할 수 있도록 AI 리터러시를 함양한다. 2. AI의 정의 및 종류, 기능, 실생활에 미치는 영향 등에 대해 이해할 수 있다. 3. AI 활용 미디어 콘텐츠를 접할 때 주의해야 할 점(할루시네이션 등)에 대해 이해할 수 있다. 4. AI 기술 활용 시 고려해야 할 윤리적인 유의점과 위험성에 대해 학습한다. 5. AI를 활용한 뉴스 콘텐츠(영상, 텍스트 등)를 제작 해보는 경험을 통해 AI 활용 능력을 높인다.		
차시별 주요 내용	<p>Part 1. AI를 바라보는 눈 기르기</p> 1차시 : 인공지능 알아보기 2차시 : 인공지능의 학습 방법 3차시 : 생성형 인공지능 4차시 : 학습을 위한 데이터 5차시 : 학습 데이터의 중요성과 인공지능 편향 <p>Part 2. AI 저작물에 대한 비판적 시각 가지기</p> 6차시 : 인공지능이 만든 미디어 작품 7차시 : 올바른 미디어 리터러시 기르기 8차시 : 인공지능의 거짓말 9차시 : 딥페이크와 정보조작 <p>Part 3. AI와 제작하는 미디어 저작물</p> 10차시 : AI와 팩트체크 - 진짜 뉴스 vs. 가짜 뉴스 11차시 : AI로 카드뉴스 만들기1 12차시 : AI로 카드뉴스 만들기2		

	<p>전체 12차시는 각각 개별 이론과 실습 자료로 구성되어 있으며, 원하는 수업 차수에 따라 적절한 차시를 선택하여 재구성해 활용할 수 있습니다.</p> <p>다만, 핵심 내용을 유지하면서 교육 목표를 효과적으로 달성하기 위해서는 최소 3차시 이상의 수업이 필요합니다.</p> <p>아래는 차시를 재구성했을 시, 3차시 또는 6차시 수업 구성 예시입니다.</p> <p><3차시 구성 추천> : AI 개념 이해 + 미디어 리터러시 + 팩트체크 1차시 : 인공지능 알아보기 7차시 : 올바른 미디어 리터러시 기르기 10차시 : AI와 팩트체크 - 진짜 뉴스 vs. 가짜 뉴스</p> <p><6차시 구성 추천> : AI 개념 이해 + 생성형 AI + AI 활용 미디어 비판적 분석 1차시 : 인공지능 알아보기 3차시 : 생성형 인공지능 6차시 : 인공지능이 만든 미디어 작품 7차시 : 올바른 미디어 리터러시 기르기 9차시 : 딥페이크와 정보조작 10차시 : AI와 팩트체크 - 진짜 뉴스 vs. 가짜 뉴스</p>
<p>준비물</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 웹 기반 학습자료를 바탕으로 실습, 체험 등이 진행됨에 따라 학습을 위한 웹 환경 구비 필요(학생 1인 1 컴퓨터, 실습 종류에 따라 웹캠 필요) - 원활한 실습 진행을 위해 태블릿이 아닌 노트북 또는 컴퓨터 권장 (태블릿의 경우 실습 프로그램 구동 시 제한이 있을 수 있음)

□ <AI 리터러시 교실> 수업장면 및 수업화면 예시



인공 신경망과 노드

인공 신경망의 학습 방법 2. 딥러닝 사례

왜인지?

- 지도 학습
- 비지도 학습
- 강화 학습

사람처럼 문제를 해결해야 한다고?
사람처럼 **인공 신경망**을 활용하자!

사람의 두뇌는 생각과 행동을 처리하는 신경들이 촘촘한 신경망을 이루고 있습니다. 마찬가지로, 딥러닝 인공지능은 정보를 처리하는 기능들이 깊은 **인공 신경망**을 이루고 있습니다. 이러한 **인공 신경망**을 활용해서, 딥러닝은 수많은 데이터를 신속한 속도로 처리할 수 있습니다.

붙임

AI 리터러시 콘텐츠 세부 구성안

항목	상세 내용
교육명	미래를 이끄는 AI 리터러시
교육 대상	중학교 1~3학년
교육 형태	오프라인 대면 수업 / 12차시 (1차시 45분)
	Part1. AI를 바라보는 눈 기르기 (1~5차시) Part2. AI 저작물에 대한 비판적 시각 가지기 (6~9차시) Part3. AI와 제작하는 미디어 저작물 (10~12차시)
교육 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. AI 활용 미디어를 비판적으로 수용할 수 있도록, AI 리터러시를 함양한다. 2. AI의 정의 및 종류, 기능, 실생활에 미치는 영향 등에 대해 이해할 수 있다. 3. AI를 활용한 미디어(뉴스, 영상, 이미지 등)를 접할 때 주의해야 할 점에 대해 이해할 수 있다. 4. AI 기술의 윤리적 측면을 이해하고, 기술 활용 시 고려해야 할 유의점과 위험성에 대해 학습한다. 5. AI를 활용한 뉴스 콘텐츠(영상, 텍스트 등)를 제작해보는 경험을 통해 AI 활용 능력을 높인다.

파트	차시	주제	목표	구성	상세 내용
Part 1.	1	인공지능 알아보기	인공지능의 정의와 종류를 알아보고, 인공지능이 사용된 다양한 활용 분야 및 사례를 알아본다.	이론 (PPT&영상)	[이론1] 인공지능의 정의와 역사 [이론2] 인공지능의 활용 사례
				실습 (자체 개발)	[실습1] 튜링 테스트 체험하기
				실습 (외부 URL)	[실습2] 진짜 사진은 어느 쪽? [실습3] 진짜 영상은 어느 쪽? [실습4] 나만의 버추얼 아바타
				학습자료(영상)	[영상] 이제는 영상도 만드는 AI
				퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2
				실습 해설 영상	[실습 해설1] 튜링 테스트 체험하기 [실습 해설2] 진짜 사진은 어느 쪽? [실습 해설3] 진짜 영상은 어느 쪽? [실습 해설4] 나만의 버추얼 아바타
	2	인공지능의 학습 방법	머신러닝의 3가지 학습 방법과 딥러닝의 개념을 통해 인공지능이	이론 (PPT&영상)	[이론1] 머신 러닝과 사례 [이론2] 딥 러닝과 사례
실습 (자체 개발)	[실습1] 지도 학습의 원리 살펴보기 [실습2] 비지도 학습의 원리 살펴보기				

		만들어지는 기본적인 원리를 이해한다.	실습 (외부 URL)	[실습3] 강화 학습으로 진행하는 스네이크 게임 [실습4] 딥 러닝으로 만든 이모티콘 찾기 게임 (추가) [실습 5] AI와 함께 그림 완성하기 • 링크 : https://www.autodraw.com/	
			학습자료(영상)	-	
			퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2	
			실습 해설 영상	[실습 해설1] 지도 학습의 원리 살펴보기 [실습 해설2] 비지도 학습의 원리 살펴보기 [실습 해설3] 강화 학습으로 진행하는 스네이크 게임 [실습 해설4] 딥 러닝으로 만든 이모티콘 찾기 게임	
	3	생성형 인공지능	자연어 처리와 생성형 AI의 기본 원리를 이해하고, 다양한 생성형 AI를 체험한다.	이론 (PPT&영상)	[이론1] 생성형 인공지능과 프롬프트 [이론2] 자연어 처리와 언어 모델
				실습 (자체 개발)	[실습1] AI 이미지 생성 체험하기 [실습2] 인공지능 챗봇, AI 헬피 체험하기 [실습3] 한 문장의 구조 분석하기 [실습4] 여러 문장의 유사도 분석하기 [실습5] 여러 단어의 관계 분석하기
				실습 (외부 URL)	(추가) [실습1-2] 인공지능이 그린 그림 찾기 • 링크 : https://g.co/arts/ZAuthWf9MkZXb5Zh6
				학습자료(영상)	(추가) [영상1] 원하는 그림을 바로 그려주는 AI • 링크 : https://youtube/cBgc949BpZo?si=4yZftaHCbiB0Dyxo
				퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2
				실습 해설 영상	[실습 해설1] AI 이미지 생성 체험하기 [실습 해설2] 인공지능 챗봇, AI 헬피 체험하기 [실습 해설3] 한 문장의 구조 분석하기 [실습 해설4] 여러 문장의 유사도 분석하기 [실습 해설5] 여러 단어의 관계 분석하기
4	학습을 위한 데이터	인공지능이 학습하기 위한 빅데이터에 대해 알아본다. 뉴스기사 데이터를	이론 (PPT&영상)	[이론1] 인터넷의 수많은 데이터 [이론2] 빅 데이터와 데이터 분석	
			실습 (외부 URL)	[실습1] 집중호우 관련 기사 확인하기 [실습2] 원하는 주제의 관련 기사 분석하기	

Part 2.			바탕으로 분석 및 시각화를 진행하며 의미를 도출한다.		(추가) [실습3] 다양한 데이터 분석 체험하기 •KOSIS 통계 놀이터 : https://kosis.kr/edu/index/index.do
				실습 (자체 개발)	[실습3] 분석 결과 정리하기
				학습자료(영상)	[영상] 데이터 분석으로 무엇을 할 수 있을까?
				퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2
				실습 해설 영상	[실습 해설1] 집중호우 관련 기사 확인하기
	5	학습 데이터의 중요성과 인공지능 편향	학습 데이터의 편향으로 인해 발생하는 문제에 대해 학습한다. 올바른 판단을 하는 인공지능을 만들기 위한 방법을 고민한다.	이론 (PPT&영상)	[이론1] 인공지능 편향의 발생 원인 [이론2] 인공지능 편향을 방지하려면...
				실습 (외부 URL)	-
				실습 (자체 개발)	[실습] 인공지능 편향의 개선 방안 고민하기
				학습자료(영상)	[영상1] AI의 바른 활용을 위해서 필요한 것 [영상2] 공정한 AI의 제작을 위해서 필요한 것
				퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2
				실습 해설 영상	-
	6	인공지능이 만든 미디어 작품	인공지능으로 만들 수 있는 다양한 미디어 저작물의 종류를 알아본다.	이론 (PPT&영상)	[이론1] 인공지능 창작물 [이론2] 인공지능과 저작권
				실습 (외부 URL)	-
				실습 (자체 개발)	[실습] 인공지능의 작품은 인정받을 수 있을까?
				학습자료(영상)	[영상1] AI 가수가 등장하는 시대 (추가) [영상1-2] 내 목소리로 노래를 부르는 AI •링크 :https://www.youtube.com/watch?v=zT1N0ku3dYo [영상2] 인공지능과 인간의 저작권
				퀴즈	[퀴즈] 배운 내용 점검하기
				실습 해설 영상	[실습 해설] 인공지능의 작품은 인정받을 수 있을까?
				7	올바른 미디어 리터러시 기르기
	실습 (외부 URL)	[실습1] 빅카인즈 AI로 팩트체크 진행하기 [실습2] 차근차근 팩트체크 진행하기			
실습	-				

Part 3.				(자체 개발)	
				학습자료(영상)	(추가) [영상1] [팩트셰이프] 믿어도 될까? 정보의 진실게임 • 링크 https://www.youtube.com/watch?v=MjIBI9TINE
				퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2
				실습 해설 영상	[실습 해설 1] 빅카인즈 AI로 팩트체크 진행하기
	8	인공지능의 거짓말	인공지능이 오류를 범하는 사례를 탐색하고, 이를 비판적인 시야로 바라보기 위한 방법을 알아본다.	이론 (PPT&영상)	[이론1] 인공지능 환각, 할루시네이션 [이론2] 인공지능 환각에서 벗어나자
	실습 (자체 개발)	[실습] 대화하면서 배워나가는 인공지능			
	실습 (외부 URL)	-			
	학습자료(영상)	[영상1] AI의 자신만만한 엉터리 답변 [영상2] AI의 위험을 끼칠 수도 있는 답변			
	퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2			
	실습 해설 영상	[실습 해설] 대화하면서 배워나가는 인공지능			
	9	딥페이크와 정보 조작	딥페이크 기술의 원리를 이해하고, 이를 통한 정보 조작의 위험성을 인식한다.	이론 (PPT&영상)	[이론] 진짜 같은 가짜, 딥페이크
	실습 (자체 개발)	[실습] AI 앵커의 뉴스 진행			
실습 (외부 URL)	-				
학습자료(영상)	[영상1] 딥페이크의 밝은 면모 [영상2] 딥페이크의 어두운 면모 - 1 [영상3] 딥페이크의 어두운 면모 - 2 [영상4] AI 기술을 활용한 미디어				
퀴즈	[퀴즈] 배운 내용 점검하기				
실습 해설 영상	[실습 해설] AI 앵커의 뉴스 진행				
10	AI와 팩트체크 - 진짜 뉴스 vs. 가짜 뉴스	AI를 활용하여 생성된 뉴스와 실제 뉴스를 비교하면서, AI가 생성한 결과물에 대해 비판적으로 바라보는 방법을 토론한다.	이론 (PPT&영상)	[이론1] 그럴싸한 가짜 뉴스 [이론2] 믿지도 말고 퍼뜨리지도 말자	
실습 (자체 개발)	[실습1] AI 뉴스 판별 실습 - 진짜 뉴스와 AI 생성 뉴스를 비교 분석하기				
실습 (외부 URL)	[실습2] 뉴스에서 팩트체크 진행하기				
학습자료(영상)	(추가) [영상1] [팩트셰이프] 구하라! 진짜와 가짜 속 나의 권리 • 링크 https://www.youtube.com/watch?v=bG63U6t6E0				

				퀴즈	[퀴즈] 배운 내용 점검하기
				실습 해설 영상	-
11	AI로 카드뉴스 만들기 1	카드뉴스의 제작 방법을 이해하고, 인공지능을 활용하여 카드뉴스 시나리오를 만들어본다.		이론 (PPT&영상)	[이론] 한눈에 쏙 들어오는 카드 뉴스
				실습 (자체 개발)	[실습] 주제 선정하고 흐름 구성하기
				실습 (외부 URL)	-
				학습자료(영상)	-
				퀴즈	[퀴즈1] 배운 내용 점검하기 - 1 [퀴즈2] 배운 내용 점검하기 - 2
				실습 해설 영상	-
12	AI로 카드뉴스 만들기 2	작성한 뉴스 기사를 바탕으로 효과적인 정보전달을 위한 카드뉴스를 제작한다.		이론 (PPT&영상)	[이론] 카드 뉴스 완성하고 공유하기
				실습 (외부 URL)	[실습1] 나만의 카드 뉴스 디자인하기
				실습 (자체 개발)	[실습2] 인공지능과 함께 제작한 카드 뉴스
				학습자료	[참고1] 카드 뉴스 완성 예시 1 [참고1] 카드 뉴스 완성 예시 1
				퀴즈	-
				실습 해설 영상	-

끝.