

# 한국언론진흥재단 미디어리터러시 특강 프로그램 예시

## □ 팩트체크 특강

### ○ 어린이 팩트체크 탐험

대상	초등학교	주제	허위조작정보란 무엇인가요?
구분	내용		
활동소개	바람직하지 못한 정보의 유형을 구분하고, 미래의 디지털 시민으로 갖춰야 할 역량을 함양하는 내용으로 구성		
주요활동	차시	주제	
	1	허위조작정보의 생산 및 확산 과정 이해하기	
	2	팩트체크, 무엇을 팩트체크해야 하나요?	
	3	팩트체크, 어떻게 팩트체크해야 하나요?	
4	우리는 미래의 디지털 시민!		
준비물	스마트폰(QR코드로 게임 다운) , 수업용 TV(빔프로젝터)		

### ○ 청소년 팩트체크 탐험

대상	중학교	주제	인포데믹 시대, 허위조작정보
구분	내용		
활동소개	허위조작정보의 사회적 영향력에 대해 알아보고, 팩트수사대 앱을 활용하여 정보를 검증하는 내용으로 구성		
주요활동	차시	주제	
	1	허위조작정보의 개념과 역사 속 사례 이해하기	
	2	내가 보는 정보, 사실이야?	
	3	합리적 의심, 팩트체크 제안하기	
4	게임하듯 팩트수사대 출동		
준비물	스마트폰(팩트수사대 앱 설치 필요), 수업용 TV(빔프로젝터)		

대상	고등학교	주제	허위정보에 속지 않는 문해력
구분	내용		
활동소개	허위 정보가 사회에 미치는 문제점에 대해 이해하고, 팩트체크 체험 프로그램으로 팩트체크 방법을 익히는 내용으로 구성		
주요활동	차시	주제	
	1	가짜와 진짜 뉴스 구분하기	
	2	미디어 플랫폼의 허위정보 가이드라인 알기	
	3	인공지능 기술과 허위정보의 위험성 알기	
4	사실 혹은 거짓, 체험 프로그램으로 팩트체크 방법 익히기		
도구	스마트 기기, 수업용 TV(빔프로젝터)		

□ 미디어 리터러시 특강

<b>대상</b>	<b>초등학교(1~3학년)</b>	<b>주제</b>	<b>동영상 플랫폼 이용자 첫걸음하기</b>
<b>구분</b>	<b>내용</b>		
<b>활동소개</b>	동영상 플랫폼을 이용하기 시작하는 초등 연령대에서 올바른 사용 습관을 익힐 수 있도록 하는 내용으로 구성		
<b>주요활동</b>	차시	주제	
	1	동영상 플랫폼 이용자로서 이용방법 학습하기	
	2	동영상 플랫폼 이용 습관 점검 및 태도 정하기	
<b>준비물</b>	수업용 TV(빔프로젝터)		

<b>대상</b>	<b>초등학교(4~6학년)</b>	<b>주제</b>	<b>영상 콘텐츠 내용 진짜일까?가짜일까?</b>
<b>구분</b>	<b>내용</b>		
<b>활동소개</b>	학습자들이 스스로 영상 속 내용의 사실 여부를 확인하며 시청하는 습관을 기를 수 있는 내용으로 구성		
<b>주요활동</b>	차시	주제	
	1	동영상 플랫폼의 장점과 단점 말하기	
	2	영상 속 내용의 사실 확인하기	
<b>준비물</b>	수업용 TV(빔프로젝터)		

<b>대상</b>	<b>중학교</b>	<b>주제</b>	<b>우리가 동영상 플랫폼 영상등급위원</b>
<b>구분</b>	<b>내용</b>		
<b>활동소개</b>	영상을 시청할 때 청소년에게 적절한 영상인지 판단하고, 영상 시청 등급을 정해봄으로써 청소년에게 유해한 영상 기준에 대해 생각해 보는 내용으로 구성		
<b>주요활동</b>	차시	주제	
	1	영상물 등급에 대해 이해하고 영상 시청 등급 정해 보기	
	2	바람직한 영상 시청 방법 생각해보기	
<b>준비물</b>	수업용 TV(빔프로젝터)		

<b>대상</b>	<b>중학교</b>	<b>주제</b>	<b>게임 리터러시 - 게임에 접속하다</b>
<b>구분</b>	<b>내용</b>		
<b>활동소개</b>	청소년들이 게임에 대해 이해하고, 슬기롭게 이용하는 방법 탐구		
<b>주요활동</b>	차시	주제	
	1	게임의 개념, 플랫폼별/장르별 분류	
	2	일상생활 속 게임 찾기, 게임이 나에게 미치는 영향	
	3	게임의 정보 읽기, 게임 세계 이해	
	4	게임에 필요한 능력, 나의 게임 태도	
	5	게임분야 직업의 세계, 게임 만들기	
<b>준비물</b>	스마트기기, 필기도구, 수업용 TV(빔프로젝터)		

대상	고등학교	주제	숏폼 콘텐츠 이해와 뉴스 기획하기
구분	내용		
활동소개	학생들이 쉽게 접하는 SNS 속의 숏폼 콘텐츠 소비에 대해 이해하고, 학생 스스로 숏폼 뉴스를 기획하는 내용으로 구성		
주요활동	차시	주제	
	1	숏폼 콘텐츠 이해하기	
	2	숏폼 뉴스 기획하기	
준비물	스마트기기, 수업용 TV(빔프로젝터)		

□ 특수학급 대상

대상	고등학교	주제	사회화를 돕는 디지털 고등학교
구분	내용		
활동소개	생활에서 널리 사용되는 스마트폰 기능 등을 배우고 온라인 상에서 안전하게 생활하는 법을 터득하는 방법으로 구성		
주요활동	차시	주제	
	1	스마트폰 활용의 이매, 건강한 스마트폰 사용법	
	2	편리한 도구 앱 - 앱 개념 이해, 교통수단 앱 사용법	
	3	키오스크 체험	
	4	인공지능 비서 - 인공지능 비서 개념 이해, 사용법 등	
	5	디지털 공공기관	
	6	허위조작정보 - 허위조작정보에 속지 않기	
	7	디지털 성범죄 - 디지털 성범죄 예방법 등	
준비물	스마트기기, 수업용 TV(빔프로젝터)		

□ 다문화

대상	다문화학급	주제	다함께 디지털 문해교육
구분	내용		
활동소개	다문화 학생들이 한국에 대해 이해하고 슬기롭게 스마트기기 등을 활용할 수 있는 방법 교육		
주요활동	차시	주제	
	1	의사소통 - 의사소통 개념의 이해, AAC* 활용	
	2	한국 사회 문화 - 영상으로 본 문화, 영상으로 문화 이해	
	3	편리한 새활 - 앱 개념 이해	
	4	정보검색 - 인공지능 비서의 개념 이해, 사용법 등	
준비물	스마트기기, 수업용 TV(빔프로젝터)		

\* AAC(Augmentative & Alternative Communication, 말과 언어 표현 및 이해에 장애가 있는 사람에게 글이나 그림을 가리켜 의사소통 할 수 있도록 만든 보완대체 의사소통)