

교육명	[한국언론진흥재단] AI 리터러시
교육 대상	중학교 1~3학년 학생
교육 형태	오프라인 수업시간 (총 12차시 수업 진행)
교육 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. AI 활용 미디어가 범람하고 있는 상황에서 AI 활용 미디어를 비판적으로 수용할 수 있도록, AI 리터러시를 함양시킨다. 2. AI의 정의 및 종류, 기능, 실생활에 미치는 영향 등에 대해 이해할 수 있다 3. AI를 활용한 미디어(뉴스, 영상, 이미지 등)를 접할 때 할루시네이션 등 AI 활용에 있어 주의해야 할 점에 대해 이해할 수 있다. 4. 인공지능 기술의 윤리적 측면을 이해하고, 기술 활용 시 고려해야 할 유의점과 위험성에 대해 학습한다. 5. AI를 활용한 뉴스 콘텐츠(영상, 텍스트 등)를 제작해보는 경험을 통해 AI 활용 능력을 높인다.

	차시	주제	목적
Part1. AI를 바라보는 눈 기르기	01차시	인공지능 알아보기	인공지능의 정의와 종류를 알아보고, 인공지능이 사용된 다양한 활용 분야 및 사례를 알아봅니다.
	02차시	학습을 위한 데이터	인공지능이 학습하기 위한 빅데이터에 대해 알아봅니다. 뉴스기사 데이터를 바탕으로 분석 및 시각화를 진행하며 의미를 도출합니다.
	03차시	인공지능의 학습 방법	머신러닝의 3가지 학습 방법을 학습합니다. (지도학습/비지도학습/강화학습) 인공지능이 만들어지는 기본적인 원리를 이해합니다.
	04차시	학습 데이터의 중요성과 인공지능 편향	학습 데이터의 편향으로 인해 발생하는 문제에 대해 학습합니다. 올바른 판단을 하는 인공지능을 만들기 위한 방법을 고민해봅니다.
	05차시	나만의 인공지능 만들기	생활 속에서 활용되는 인공지능 기술을 탐색해봅니다. 또한, teachable machine을 활용하여 직접 인공지능 모델을 제작해 봅니다.
Part2. AI 저작물에 대한 비판적 시각 가지기	06차시	인공지능이 만든 미디어 작품	인공지능으로 만들 수 있는 다양한 미디어 저작물의 종류를 알아봅니다.
	07차시	올바른 미디어 리터러시 능력 기르기	미디어 저작물에서 올바른 정보를 이해하기 위해 필요한 노력을 알아봅니다.
	08차시	인공지능의 거짓말	인공지능이 오류를 범하는 사례를 탐색하고, 이를 비판적인 시야로 바라보기 위한 방법을 알아봅니다.
Part3. AI와 제작하는 미디어 저작물	09차시	딥페이크와 정보 조작	딥페이크 기술의 원리를 이해하고, 이를 통한 정보 조작의 위험성을 인식한다.
	10차시	AI로 가짜 뉴스 만들기	AI를 사용하여 가짜 뉴스를 제작해봅니다. 실제 제작된 결과물을 바탕으로 AI가 제작한 뉴스에 대해 비판적으로 바라보는 방법을 토론합니다.
	11차시	카드 뉴스 만들기 1	카드뉴스의 제작방법을 이해하고, 인공지능을 활용하여 카드뉴스 시나리오를 만들어 봅니다.
	12차시	카드 뉴스 만들기 2	작성한 뉴스 기사를 바탕으로 효과적인 정보전달을 위한 카드뉴스를 제작합니다.