

# 2024 KPF 미디어교육 늘봄학교 교재 「미디어 첫걸음」 20차시 커리큘럼

한국언론진흥재단 미디어교육팀

| 교재 단원                    | 수업 차시 | 주제                         | 활동 내용   |
|--------------------------|-------|----------------------------|---|
| I. 우리가<br>만나는<br>미디어 세상  | 1차시   | 미디어와<br>함께<br>살아가요         | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 우리 주변의 미디어 : 집</li> <li>▶ 우리 주변의 미디어 : 교실</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어의 개념을 이해한다.</li> <li>▶ 친구들과 함께하는 미디어 수수께끼를 즐긴다.</li> <li>▶ 우리 주변의 다양한 미디어 종류와 특징에 관심을 가진다.</li> </ul>                  |
|                          | 2차시   | 어떤<br>미디어를<br>사용할까?        | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 어떤 미디어를 사용할까?</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이용 목적에 따라 적합한 미디어를 선택할 수 있다.</li> <li>▶ 사람마다 선택하는 미디어기기가 다를 수 있음을 이해한다.</li> </ul>  |
|                          | 3차시   | 달라진<br>미디어                 | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 이름을 붙여요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 현재의 미디어 특징을 이해한다.</li> <li>▶ 과거와 현재 미디어의 공통점과 차이점을 비교해 본다.</li> <li>▶ 미디어 명칭과 글자에 관심을 갖는다.</li> </ul>   |
| II. 우리가<br>즐기는<br>미디어 세상 | 4-5차시 | 좋아하는<br>미디어<br>콘텐츠가<br>있어요 | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 콘텐츠 퍼즐을 맞춰요</li> <li>▶ 우리 가족이 좋아하는 미디어 콘텐츠</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어를 이용하여 다양한 콘텐츠에 관심을 갖는다.</li> <li>▶ 친구들이 좋아하는 미디어 콘텐츠의 종류를 알아본다.</li> <li>▶ 우리 가족이 좋아하는 미디어 콘텐츠를 조사한다.</li> </ul> |

| 교재 단원              | 수업 차시 | 주제                     | 활동 내용   |
|--------------------|-------|------------------------|---|
|                    | 6차시   | 내가 좋아하는 만화는 어떻게 만들어질까? | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 내가 그린 캐릭터가 움직여요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 제작 과정에 대해 궁금증을 가지고 탐색한다.</li> <li>▶ 만화 창작 및 제작과 관련된 직업에 대해 관심을 갖는다.</li> <li>▶ 미디어를 활용한 콘텐츠 제작 과정에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>                         |
|                    | 7-8차시 | 영상에는 다양한 요소가 있어요       | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 재미있는 영상을 만들어요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 영상을 구성하는 다양한 요소가 있음을 안다.</li> <li>▶ 영상 구성 요소의 기능에 관심을 갖는다.</li> <li>▶ 다양한 영상 구성 요소를 활용하여 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.</li> </ul>                                |
| Ⅲ. 우리가 이해하는 미디어 세상 | 9차시   | 무슨 일이 있었을까?            | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 기사에 어울리는 장면을 붙여요</li> <li>▶ 내가 작성한 신문기사</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 장면을 보고 상황을 추측하여 이야기한다.</li> <li>▶ 미디어는 전체 중 일부분을 보여 주는 것임을 이해한다.</li> <li>▶ 콘텐츠의 구성 요소를 고려하여 정보를 다각적으로 파악할 수 있다.</li> </ul> |
|                    | 10차시  | 이상한 동물원 신문             | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 내용에 어울리는 그림을 찾아요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 속 글과 사진의 기능에 관심을 갖는다.</li> <li>▶ 카메라의 위치에 따라 다른 이미지로 표현됨을 안다.</li> <li>▶ 미디어를 활용하여 자신의 생각을 표현하는 것을 즐긴다.</li> </ul>                             |

| 교재 단원               | 수업 차시 | 주제                | 활동 내용   |
|---------------------|-------|-------------------|---|
|                     | 11차시  | 다른 생각도 소중해요       | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 존중 댓글을 달아보아요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 미디어를 통한 의사소통 방법에 관심을 갖는다.</li> <li>▸ 미디어 콘텐츠에 대한 해석이 사람마다 다를 수 있음을 안다.</li> <li>▸ 서로 다른 생각을 존중하는 태도를 가진다.</li> </ul>                                       |
| IV. 우리가 활용하는 미디어 세상 | 12차시  | 미디어로 나를 표현할 수 있어요 | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 나만의 스마트폰 프로필 만들기</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 미디어를 통해 자신의 생각을 표현할 수 있다.</li> <li>▸ 미디어를 통해 다른 사람과의 소통에 관심을 가진다.</li> <li>▸ 미디어 프로필 꾸미기에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>   |
|                     | 13차시  | 모두를 위한 미디어        | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 손 말 퍼즐 놀이</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 모두를 위한 미디어 표현 양식의 필요성을 안다.</li> <li>▸ 미디어 표현 양식 중 손 말의 의미와 기능에 관심을 가진다.</li> </ul>  |
|                     | 14차시  | 미디어에 무엇을 담을까?     | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 나는 신문제작자: 이름표를 만들어요</li> <li>▸ 취재하러 가는 길을 찾아 주세요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 종이신문을 살펴보며 신문의 구성 요소를 탐색한다.</li> <li>▸ 신문의 제작 과정과 관련된 직업에 관심을 갖는다.</li> <li>▸ 우리 유치원의 특징을 취재하여 신문 만들기를 즐긴다.</li> </ul> |
| V. 우리가 지키는 미디어 세상   | 15차시  | 건강하게 미디어를 사용하려면?  | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 우리는 미디어 건강 지킴이</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 건강한 미디어 사용법에 관심을 갖고 건강한 미디어 생활 습관을 기른다.</li> <li>▸ 미디어를 사용할 때 필요한 약속을 지키는 방법들을 이해한다.</li> <li>▸ 친숙한 노래를 개사하여 노래 부르기를 즐긴다.</li> </ul>                     |

| 교재 단원                    | 수업 차시 | 주제                         | 활동 내용  |
|--------------------------|-------|----------------------------|--|
|                          | 16차시  | 내 허락이<br>필요해               | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>친구야, 너의 사진을 사용해도 되니?</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>미디어와 관련된 자신의 권리를 안다.</li> <li>다른 사람의 사진을 사용할 때 허락이 필요하다는 것을 이해한다.</li> <li>미디어 예절을 지키며 카메라를 사용한 놀이를 즐긴다.</li> </ul>     |
|                          | 17차시  | 따뜻한<br>마음을<br>미디어로<br>전해요  | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>따뜻하고 힘이 되는 댓글</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>미디어를 활용해 다른 사람과 소통할 때 갖추어야 할 예의를 알고 지킨다.</li> <li>노래를 부르며, 미디어에서의 고운 말 사용의 중요성을 느낀다.</li> <li>고운 말을 사용하여 댓글을 달아 본다.</li> </ul> |
| Ⅵ. 우리가<br>참여하는<br>미디어 세상 | 18차시  | 미디어로<br>좋은 세상을<br>만들어요     | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>나는 환경 지킴이</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>미디어를 통해 새로운 소식을 접할 수 있음을 안다.</li> <li>일상생활 속 환경 문제를 발견하고 해결 방법에 관심을 가진다.</li> <li>미디어를 활용한 환경 보호 실천방법에 관심을 가진다.</li> </ul>         |
|                          | 19차시  | 미디어로<br>세상을 바꿀<br>수 있어요(1) | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>플라스틱 뚜껑을 모아 주세요</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>뉴스를 통해 주변에서 일어나는 일에 관심을 가진다.</li> <li>미디어를 활용하여 공동체에 도움이 되는 활동에 참여한다.</li> </ul>   |
|                          | 20차시  | 미디어로<br>세상을 바꿀<br>수 있어요(2) | (내용)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>플라스틱 뚜껑 모으러 가는 길</li> </ul> (기대 목표)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>미디어를 활용하여 환경 문제 해결에 참여한다.</li> <li>친구들과 협력하며 영상 제작하기를 즐긴다.</li> <li>미디어를 활용하여 다른 사람들과 사회적 문제에 대해 소통한다.</li> </ul>           |