

2024 KPF 미디어교육 늘봄학교 교재 「미디어 첫걸음」 20차시 커리큘럼

한국언론진흥재단 미디어교육팀

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
I. 유아가 만나는 미디어 세상	1차시	미디어와 함께 살아가요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 우리 주변의 미디어 : 집 우리 주변의 미디어 : 교실 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 미디어의 개념을 이해한다. 친구들과 함께하는 미디어 수수께끼를 즐긴다. 우리 주변의 다양한 미디어 종류와 특징에 관심을 가진다.
	2차시	어떤 미디어를 사용할까?	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 어떤 미디어를 사용할까? (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 이용 목적에 따라 적합한 미디어를 선택할 수 있다. 사람마다 선택하는 미디어가기가 다를 수 있음을 이해한다.
	3차시	달라진 미디어	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 미디어 이름을 붙여요 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 현재의 미디어 특징을 이해한다. 과거와 현재 미디어의 공통점과 차이점을 비교해 본다. 미디어 명칭과 글자에 관심을 갖는다.
II. 유아가 즐기는 미디어 세상	4-5차시	좋아하는 미디어 콘텐츠가 있어요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 미디어 콘텐츠 퍼즐을 맞춰요 우리 가족이 좋아하는 미디어 콘텐츠 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 미디어를 이용하여 다양한 콘텐츠에 관심을 갖는다. 친구들이 좋아하는 미디어 콘텐츠의 종류를 알아본다. 우리 가족이 좋아하는 미디어 콘텐츠를 조사한다.

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
	6차시	내가 좋아하는 만화는 어떻게 만들어질까?	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 내가 그린 캐릭터가 움직여요 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 미디어 제작 과정에 대해 궁금증을 가지고 탐색한다. 만화 창작 및 제작과 관련된 직업에 대해 관심을 갖는다. 미디어를 활용한 콘텐츠 제작 과정에 즐겁게 참여한다.
	7-8차시	영상에는 다양한 요소가 있어요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 재미있는 영상을 만들어요 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 영상을 구성하는 다양한 요소가 있음을 안다. 영상 구성 요소의 기능에 관심을 갖는다. 다양한 영상 구성 요소를 활용하여 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.
III. 유아가 이해하는 미디어 세상	9차시	무슨 일이 있었을까?	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 기사에 어울리는 장면을 붙여요 내가 작성한 신문기사 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 장면을 보고 상황을 추측하여 이야기한다. 미디어는 전체 중 일부분을 보여 주는 것임을 이해한다. 콘텐츠의 구성 요소를 고려하여 정보를 다각적으로 파악할 수 있다.
	10차시	이상한 동물원 신문	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 내용에 어울리는 그림을 찾아요 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 미디어 속 글과 사진의 기능에 관심을 갖는다. 카메라의 위치에 따라 다른 이미지로 표현됨을 안다. 미디어를 활용하여 자신의 생각을 표현하는 것을 즐긴다.
	11차시	다른 생각도 소중한가요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> 존중 댓글을 달아보아요 (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> 미디어를 통한 의사소통 방법에 관심을 갖는다.

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
			<ul style="list-style-type: none"> · 미디어 콘텐츠에 대한 해석이 사람마다 다를 수 있음을 안다. · 서로 다른 생각을 존중하는 태도를 가진다.
Ⅳ. 유아가 활용하는 미디어 세상	12차시	미디어로 나를 표현할 수 있어요	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 나만의 스마트폰 프로필 만들기 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 미디어를 통해 자신의 생각을 표현할 수 있다. · 미디어를 통해 다른 사람과의 소통에 관심을 가진다. · 미디어 프로필 꾸미기에 즐겁게 참여한다.
	13차시	모두를 위한 미디어	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 손 말 퍼즐 놀이 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 모두를 위한 미디어 표현 양식의 필요성을 안다. · 미디어 표현 양식 중 손 말의 의미와 기능에 관심을 가진다.
	14차시	미디어에 무엇을 담을까?	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 나는 신문제작자: 이름표를 만들어요 · 취재하러 가는 길을 찾아 주세요 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 종이신문을 살펴봄에 신문의 구성 요소를 탐색한다. · 신문의 제작 과정과 관련된 직업에 관심을 갖는다. · 우리 유치원의 특징을 취재하여 신문 만들기를 즐긴다.
Ⅴ. 유아가 지키는 미디어 세상	15차시	건강하게 미디어를 사용하려면?	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 우리는 미디어 건강 지킴이 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 건강한 미디어 사용법에 관심을 갖고 건강한 미디어 생활 습관을 기른다. · 미디어를 사용할 때 필요한 약속을 지키는 방법들을 이해한다. · 친숙한 노래를 개사하여 노래 부르기를 즐긴다.
	16차시	내 허락이 필요해	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 친구야, 너의 사진을 사용해도 되니? <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 미디어와 관련된 자신의 권리를 안다.

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
			<ul style="list-style-type: none"> · 다른 사람의 사진을 사용할 때 허락이 필요하다는 것을 이해한다. · 미디어 예절을 지키며 카메라를 사용한 놀이를 즐긴다.
	17차시	따뜻한 마음을 미디어로 전해요	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 따뜻하고 힘이 되는 댓글 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 미디어를 활용해 다른 사람과 소통할 때 갖추어야 할 예의를 알고 지킨다. · 노래를 부르며, 미디어에서의 고운 말 사용의 중요성을 느낀다. · 고운 말을 사용하여 댓글을 달아 본다.
Ⅵ. 유아가 참여하는 미디어 세상	18차시	미디어로 좋은 세상을 만들어요	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 나는 환경 지킴이 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 미디어를 통해 새로운 소식을 접할 수 있음을 안다. · 일상생활 속 환경 문제를 발견하고 해결 방법에 관심을 가진다. · 미디어를 활용한 환경 보호 실천방법에 관심을 가진다.
	19차시	미디어로 세상을 바꿀 수 있어요(1)	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 플라스틱 뚜껑을 모아 주세요 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 뉴스를 통해 주변에서 일어나는 일에 관심을 가진다. · 미디어를 활용하여 공동체에 도움이 되는 활동에 참여한다.
	20차시	미디어로 세상을 바꿀 수 있어요(2)	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 플라스틱 뚜껑 모으러 가는 길 <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 미디어를 활용하여 환경 문제 해결에 참여한다. · 친구들과 협력하며 영상 제작하기를 즐긴다. · 미디어를 활용하여 다른 사람들과 사회적 문제에 대해 소통한다.