

# 2024 KPF 미디어교육 늘봄학교 교재 「미디어 첫걸음」 20차시 커리큘럼

한국언론진흥재단 미디어교육팀

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
I. 유아가 만나는 미디어 세상	1차시	미디어와 함께 살아가요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 우리 주변의 미디어 : 집</li> <li>▶ 우리 주변의 미디어 : 교실</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어의 개념을 이해한다.</li> <li>▶ 친구들과 함께하는 미디어 수수께끼를 즐긴다.</li> <li>▶ 우리 주변의 다양한 미디어 종류와 특징에 관심을 가진다.</li> </ul>
	2차시	어떤 미디어를 사용할까?	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 어떤 미디어를 사용할까?</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 이용 목적에 따라 적합한 미디어를 선택할 수 있다.</li> <li>▶ 사람마다 선택하는 미디어기기가 다를 수 있음을 이해한다.</li> </ul>
	3차시	달라진 미디어	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 이름을 붙여요</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 현재의 미디어 특징을 이해한다.</li> <li>▶ 과거와 현재 미디어의 공통점과 차이점을 비교해 본다.</li> <li>▶ 미디어 명칭과 글자에 관심을 갖는다.</li> </ul>
II. 유아가 즐기는 미디어 세상	4-5차시	좋아하는 미디어 콘텐츠가 있어요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 콘텐츠 퍼즐을 맞춰요</li> <li>▶ 우리 가족이 좋아하는 미디어 콘텐츠</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어를 이용하여 다양한 콘텐츠에 관심을 갖는다.</li> <li>▶ 친구들이 좋아하는 미디어 콘텐츠의 종류를 알아본다.</li> <li>▶ 우리 가족이 좋아하는 미디어 콘텐츠를 조사한다.</li> </ul>

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
	6차시	내가 좋아하는 만화는 어떻게 만들어질까?	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 내가 그린 캐릭터가 움직여요</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 미디어 제작 과정에 대해 궁금증을 가지고 탐색한다.</li> <li>▸ 만화 창작 및 제작과 관련된 직업에 대해 관심을 갖는다.</li> <li>▸ 미디어를 활용한 콘텐츠 제작 과정에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>
	7-8차시	영상에는 다양한 요소가 있어요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 재미있는 영상을 만들어요</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 영상을 구성하는 다양한 요소가 있음을 안다.</li> <li>▸ 영상 구성 요소의 기능에 관심을 갖는다.</li> <li>▸ 다양한 영상 구성 요소를 활용하여 자신의 생각을 자유롭게 표현한다.</li> </ul>
Ⅲ. 유아가 이해하는 미디어 세상	9차시	무슨 일이 있었을까?	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 기사에 어울리는 장면을 붙여요</li> <li>▸ 내가 작성한 신문기사</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 장면을 보고 상황을 추측하여 이야기한다.</li> <li>▸ 미디어는 전체 중 일부분을 보여 주는 것임을 이해한다.</li> <li>▸ 콘텐츠의 구성 요소를 고려하여 정보를 다각적으로 파악할 수 있다.</li> </ul>
	10차시	이상한 동물원 신문	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 내용에 어울리는 그림을 찾아요</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 미디어 속 글과 사진의 기능에 관심을 갖는다.</li> <li>▸ 카메라의 위치에 따라 다른 이미지로 표현됨을 안다.</li> <li>▸ 미디어를 활용하여 자신의 생각을 표현하는 것을 즐긴다.</li> </ul>
	11차시	다른 생각도 소중한가요	(내용) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 존중 댓글을 달아보아요</li> </ul> (기대 목표) <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 미디어를 통한 의사소통 방법에 관심을 갖는다.</li> </ul>

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어 콘텐츠에 대한 해석이 사람마다 다를 수 있음을 안다.</li> <li>▶ 서로 다른 생각을 존중하는 태도를 가진다.</li> </ul>
IV. 유아가 활용하는 미디어 세상	12차시	미디어로 나를 표현할 수 있어요	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 나만의 스마트폰 프로필 만들기</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어를 통해 자신의 생각을 표현할 수 있다.</li> <li>▶ 미디어를 통해 다른 사람과의 소통에 관심을 가진다.</li> <li>▶ 미디어 프로필 꾸미기에 즐겁게 참여한다.</li> </ul>
	13차시	모두를 위한 미디어	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 손 말 퍼즐 놀이</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 모두를 위한 미디어 표현 양식의 필요성을 안다.</li> <li>▶ 미디어 표현 양식 중 손 말의 의미와 기능에 관심을 가진다.</li> </ul>
	14차시	미디어에 무엇을 담을까?	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 나는 신문제작자: 이름표를 만들어요</li> <li>▶ 취재하러 가는 길을 찾아 주세요</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 종이신문을 살펴보며 신문의 구성 요소를 탐색한다.</li> <li>▶ 신문의 제작 과정과 관련된 직업에 관심을 갖는다.</li> <li>▶ 우리 유치원의 특징을 취재하여 신문 만들기를 즐긴다.</li> </ul>
V. 유아가 지키는 미디어 세상	15차시	건강하게 미디어를 사용하려면?	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 우리는 미디어 건강 지킴이</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 건강한 미디어 사용법에 관심을 갖고 건강한 미디어 생활 습관을 기른다.</li> <li>▶ 미디어를 사용할 때 필요한 약속을 지키는 방법들을 이해한다.</li> <li>▶ 친숙한 노래를 개사하여 노래 부르기를 즐긴다.</li> </ul>
	16차시	내 허락이 필요해	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 친구야, 너의 사진을 사용해도 되니?</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어와 관련된 자신의 권리를 안다.</li> </ul>

교재 단원	수업 차시	주제	활동 내용
Ⅵ. 유아가 참여하는 미디어 세상			<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 다른 사람의 사진을 사용할 때 허락이 필요하다는 것을 이해한다.</li> <li>▶ 미디어 예절을 지키며 카메라를 사용한 놀이를 즐긴다.</li> </ul>
	17차시	따뜻한 마음을 미디어로 전해요	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 따뜻하고 힘이 되는 댓글</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어를 활용해 다른 사람과 소통할 때 갖추어야 할 예의를 알고 지킨다.</li> <li>▶ 노래를 부르며, 미디어에서의 고운 말 사용의 중요성을 느낀다.</li> <li>▶ 고운 말을 사용하여 댓글을 달아 본다.</li> </ul>
	18차시	미디어로 좋은 세상을 만들어요	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 나는 환경 지킴이</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어를 통해 새로운 소식을 접할 수 있음을 안다.</li> <li>▶ 일상생활 속 환경 문제를 발견하고 해결 방법에 관심을 가진다.</li> <li>▶ 미디어를 활용한 환경 보호 실천방법에 관심을 가진다.</li> </ul>
	19차시	미디어로 세상을 바꿀 수 있어요(1)	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 플라스틱 뚜껑을 모아 주세요</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 뉴스를 통해 주변에서 일어나는 일에 관심을 가진다.</li> <li>▶ 미디어를 활용하여 공동체에 도움이 되는 활동에 참여한다.</li> </ul>
	20차시	미디어로 세상을 바꿀 수 있어요(2)	<p>(내용)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 플라스틱 뚜껑 모으러 가는 길</li> </ul> <p>(기대 목표)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미디어를 활용하여 환경 문제 해결에 참여한다.</li> <li>▶ 친구들과 협력하며 영상 제작하기를 즐긴다.</li> <li>▶ 미디어를 활용하여 다른 사람들과 사회적 문제에 대해 소통한다.</li> </ul>